



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 22



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (31/08 a 06/09//2020)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



Vamos cuidar uns dos outros!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- ESCRITA AUTÔNOMA (EF35LP27)
- APRECIÇÃO ESTÉTICA/ESTILO (EF35LP23)

ATIVIDADE 1: OBSERVE O POEMA ABAIXO:



VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL PALAVRA INICIA O TEXTO? POR QUÊ?

QUAL FRASE VOCÊ ACHA QUE FINALIZA O POEMA?

PRA VOCÊ, O QUE O ESCRITOR QUER DIZER COM “NÃO ESPERE CAIR DO CÉU”?

ATIVIDADE 3: JÁ QUE ESTAMOS BRINCANDO COM AS IMAGENS, TEMOS UM DESAFIO PARA DESVENDAR:

CARTA ENIGMÁTICA

LIMA PALAVRA DE OTIMISMO, UM SINAL DE AMIZADE, O QUE TEM NESTA CARTA?

 -SO+	 -BO +RIZE	 -SA	 -OLÃO +DA!
 -LÓGIO +VEJA	 -RROTE +MPRE		
 -AFÉ +OMO	 -E +DUZI-LA	 -SCADA	
 -OLÃO +VA	IN+ 	-OMATE +ENSAMENTE!	

**VAMOS LÁ!
VOCÊ CONSEGUE!**



LINKs:

VIDEOCLÍPE – O QUE É UM POEMA? <https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk>

POEMA CONCRETO: PÊNULO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ff9XAvGJMPE>

POESIA CONCRETA / POESIA VISUAL: <https://www.youtube.com/watch?v=yF6Xv4lu02U>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO (MENTAL E ESCRITO) COM NÚMEROS NATURAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (EF03MA06)

ATIVIDADE 1: VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES-PROBLEMA?








CRISTIANO TEM UM ÁLBUM DE FIGURINHAS. OBSERVE A ÚLTIMA PÁGINA DO ÁLBUM E RESPONDA:

- ELE JÁ COLOU 958 FIGURINHAS. QUANTAS FIGURINHAS AINDA FALTAM, PARA QUE CRISTIANO COMPLETE O ÁLBUM?

CÁLCULO:

RESULTADO: _____

		
1 525		1 527
1 528		1 530

ATIVIDADE 2:

CINCO AMIGAS FORAM FAZER COMPRAS E CADA UMA LEVOU UMA QUANTIA EM DINHEIRO PARA GASTAR. SIGA AS DICAS, DESCUBRA O NOME DAS GAROTAS E QUANTO CADA UMA LEVOU EM DINHEIRO PARA GASTAR:

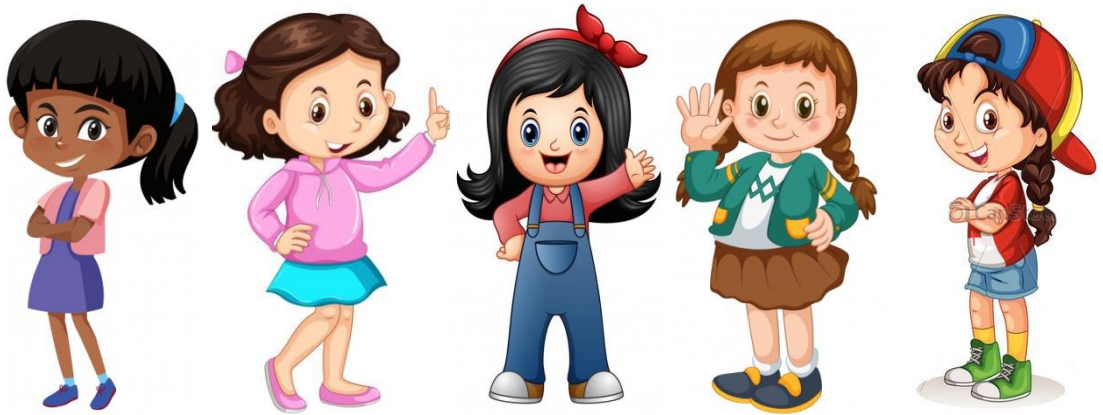
- A) MARIANA ESTÁ DE BONÉ, E LEVOU R\$ 4,00 A MENOS QUE VIVIANE;
- B) VIVIANE TEM CABELOS CURTOS, E LEVOU R\$ 2,00 A MAIS QUE CAROLINA;
- C) SORAIA ESTÁ AO LADO DE VIVIANE, E LEVOU R\$ 2,50 A MENOS QUE VIVIANE;
- D) ANA PAULA ESTÁ DE TRANÇA, E LEVOU R\$ 0,50 A MENOS QUE MARIANA;
- E) CAROLINA USA RABO DE CAVALO, E ESTAVA LEVANDO R\$ 20,00, MAS PERDEU R\$ 2,00 NO ÔNIBUS.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CÁLCULO:



NOMES					
R\$					

LINKS:

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA SMILE:

<https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps&t=67s>

ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E REAGRUPAMENTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkOjusE>

RACHA CUCA – PROBLEMAS MATEMÁTICOS:


<https://rachacuca.com.br/quiz/31374/problemas-de-matematica-i/>

CIÊNCIAS


- **CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS (EF03CI06)**

ATIVIDADE 1:


OS **ANIMAIS TERRESTRES** SÃO ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM EM TERRA FIRME, OU SEJA, SEM DEPENDÊNCIA OU CONTATO PERMANENTE COM O AMBIENTE AQUÁTICO. POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.



OS **ANIMAIS AQUÁTICOS** SÃO ANIMAIS QUE SE DESENVOLVEM E VIVEM NA ÁGUA. OS ANIMAIS AQUÁTICOS NORMALMENTE RESPIRAM POR BRÂNQUIAS, MESMO QUE SEJA APENAS NUMA FASE DO SEU CICLO DE VIDA.



OS **ANIMAIS AÉREOS** NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS DESENVOLVEM ASAS, BICOS E OSSOS PNEUMÁTICOS E VOAM. POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.



COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O NOME DE DOIS ANIMAIS DE CADA TIPO:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS AÉREOS

AGORA ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS ANIMAIS EM DESTAQUE:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

T	A	M	U	O	P	L	Y	T	R	E	S	A	C	B	N	L	U	B	O
E	S	Q	H	M	N	L	R	F	G	A	T	J	L	A	R	V	N	P	S
A	B	A	L	Y	H	X	W	E	S	K	O	M	A	C	E	N	J	U	L
G	B	E	S	Q	A	C	A	B	E	L	H	A	S	Z	A	R	T	I	M
A	C	A	S	T	I	C	O	E	L	I	W	C	P	V	O	A	Ç	Y	O
V	Q	U	A	D	I	V	X	E	A	S	C	X	O	X	Z	E	T	A	R
I	T	A	R	T	A	R	U	G	A	M	G	O	L	F	I	N	H	O	C
Ã	A	D	R	I	S	P	A	R	T	I	M	E	V	O	S	Z	C	A	E
O	J	W	A	A	B	R	J	E	S	A	L	M	O	U	J	G	E	R	G
R	F	Q	I	C	A	M	P	L	U	T	B	R	C	F	G	J	K	L	O
S	B	U	A	S	A	L	P	P	O	L	C	V	I	F	R	T	Y	I	L
A	M	I	A	Z	X	F	G	R	C	O	E	L	H	O	Y	U	H	J	B
C	D	M	S	Ç	Ã	O	A	S	G	Y	T	Ç	N	P	Z	X	V	C	N
Z	C	A	S	A	S	D	F	V	B	N	M	P	O	I	U	Y	T	R	N
X	F	M	A	C	A	C	O	Q	S	C	V	H	U	K	L	Ç	P	Ã	I

AGORA ESCOLHA TRÊS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS E DESENHE-OS ABAIXO. DEPOIS ESCREVA DO LADO DE CADA UM SE É TERRESTRE, AQUÁTICO OU AÉREO:

LINKS:

ANIMAIS AQUÁTICOS: <https://www.youtube.com/watch?v=cxmC8Mn8iE4&t=80s>

AVENTURAS COM OS KRATTS - SUPER PODERES DOS ANIMAIS TERRESTRES:

<https://www.youtube.com/watch?v=YVUOpuaS6kI&t=65s>

ANIMAIS QUE VOAM: https://www.youtube.com/watch?v=_IOIwOFg_ng

JOGO DOS ANIMAIS: <https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=11252>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- RECONHECER OS DIFERENTES MODOS DE VIDA DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS EM DISTINTOS LUGARES (EF03GE03)

ATIVIDADE 1:



OS ALIMENTOS SÃO UM TRAÇO CULTURAL IMPORTANTE DE UM POVO. AS COMIDAS TÍPICAS INDÍGENAS BRASILEIRAS POSSUEM VARIAÇÕES ENTRE UM POVO INDÍGENA E OUTRO. PORÉM, COMO INGREDIENTES COMUNS ENTRE ELAS ESTÃO: MILHO, MANDIOCA, PEIXES, FRUTAS, OU SEJA, AQUELES RETIRADOS E COLETADOS DA NATUREZA. ALÉM DISSO, SÃO PREPARADAS COM DIVERSAS FINALIDADES COMO ALIMENTAÇÃO E MEDICAMENTOS. AINDA QUE MUITAS COMIDAS TENHAM SOFRIDO MODIFICAÇÕES POR PORTUGUESES E AFRICANOS, ELAS GUARDAM A ORIGINALIDADE DE UM POVO QUE É RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DA CULINÁRIA QUE COMPÕEM A CULTURA DO POVO BRASILEIRO.



VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE ALGUM ALIMENTO DE ORIGEM INDÍGENA?

TEM ALGUM ALIMENTO DE ORIGEM INDÍGENA QUE VOCÊ GOSTA DE COMER? QUAL?

DESENHE ABAIXO TRÊS ALIMENTOS DE ORIGEM INDÍGENA:

--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMO VIMOS, A CULINÁRIA INDÍGENA ATÉ HOJE ESTÁ PRESENTE EM NOSSA ALIMENTAÇÃO. QUE TAL PESQUISARMOS QUAIS OS PRATOS TÍPICOS DA NOSSA FAMÍLIA? AQUELES QUE SEMPRE FAZEM NOS ANIVERSÁRIOS, FESTAS DE FINAL DE ANO E QUE JÁ SÃO TRADIÇÃO NA FAMÍLIA. PESQUISE EM CASA UMA RECEITA DA FAMÍLIA, FÁCIL DE FAZER E ESCREVA ABAIXO:



INGREDIENTES:

MODO DE FAZER:

SE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA TE AJUDAR A FAZER A RECEITINHA, MANDE UMA FOTO PARA A SUA PROFESSORA VER! ELA VAI AMAR VER!

LINKS:

CULINÁRIA INDÍGENA – O PEIXE: <https://www.youtube.com/watch?v=slcwY17Z4iM>

CULTURA E ALIMENTAÇÃO INDÍGENA: <https://www.youtube.com/watch?v=2ld9xvDo1hI>

OS INDÍGENAS – RAÍZES DO BRASIL:

<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=260s>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

• A CIDADE, SEUS ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS E SUAS ÁREAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL (EF03HI10)

TODA CIDADE POSSUI ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS. OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO. EXEMPLOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS ETC.

OS **ESPAÇOS PRIVADOS** PERTENCEM A PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DO GOVERNO; AS PREFEITURAS, POR EXEMPLO, CUIDAM DAS PRAÇAS, FAZENDO A MANUTENÇÃO DOS BANCOS E DOS JARDINS.

<https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm>

ATIVIDADE 1: ESCREVA ABAIXO DAS IMAGENS, SE O ESPAÇO É PÚBLICO OU PRIVADO:



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA VOCÊ VAI FAZER O DESENHO DE UM ESPAÇO QUE VOCÊ CONHEÇA. ESCREVA ABAIXO DO DESENHO O NOME DESSE ESPAÇO E SE ELE É PÚBLICO OU PRIVADO:

QUE LUGAR É ESSE? _____

É UM ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO? _____

LINKS:

PÚBLICO E PRIVADO: https://www.youtube.com/watch?v=zDNY_m60qfY

DEMOCRATIZAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO: <https://www.youtube.com/watch?v=M1YMLKP1Lis>

CIDADES: ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO - <https://escolakids.uol.com.br/historia/cidades-espacos-publicos-e-privados.htm>

ESPAÇO PÚBLICO ONTEM E HOJE: <https://nahipermedia.wordpress.com/2009/12/09/o-espaco-publico-ontem-e-hoje/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMBATENDO A DENGUE EM CASA

A DENGUE É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, O QUAL É TRANSMITIDO PELA PICADA DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI. OS SINTOMAS COMUNS SÃO FEBRE, DORES NO CORPO, DOR DE CABEÇA E MANCHAS AVERMELHADAS PELO CORPO.

A MELHOR FORMA DE PREVENÇÃO É IMPEDIR A MULTIPLICAÇÃO DO MOSQUITO, EVITANDO ÁGUA PARADA NOS MEIOS EM QUE O MOSQUITO SE PROLIFERA.

CONFORME O VÍDEO ABAIXO INFORMADO NO LINK, IDENTIFIQUE E PINTE OS POSSÍVEIS CRIADOUROS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI:



LINK EXPLICATIVO (desenho animado):

SAI FORA DENGUE: https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_lp66w

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.